

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Междисциплинарные проблемы менеджмента

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством
(по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управ-
ление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Мичуринск – 2024 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями курса «Междисциплинарные проблемы менеджмента» являются:

- выявление и изучение актуальных, междисциплинарных проблем менеджмента, тенденций и перспектив развития российской модели менеджмента;
- освоение зарубежного опыта и современных технологий в области принятия управленческих решений;
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;
- способность критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Междисциплинарные проблемы менеджмента» ФТД.В.02 входит в Блок Факультативы «ФТД.В Вариативная часть» ОПОП ВО.

Дисциплина связана с дисциплинами: «История и философия науки», «Экономическая теория», «Актуальные проблемы аграрной экономики», «Устойчивое развитие сельских территорий». В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины выступят основным средством профессионального развития личности обучающегося и становления его профессиональной компетентности, а также будут реализованы при прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

профессиональных компетенций

ПК-1 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;

ПК-6 - способностью критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков;

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый

УК-1				
ЗНАТЬ: Теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности	Фрагментарные знания теоретических основ и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности	Общие, но не структурированные знания теоретических основ и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности	Сформированные систематические знания теоретических основ и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности
УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши и реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умений анализа альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
ВЛАДЕТЬ: методиками привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах	Фрагментарное применение навыков владения методиками привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах	В целом успешное, но не систематическое применение методик привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методик привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах	Успешное и систематическое владение различными методиками привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах

ПК-1				
<p>ЗНАТЬ: теоретические основы, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие функционирование аграрных рынков и производственно-хозяйственную деятельность предприятий АПК</p>	<p>Допускает существенные ошибки в знаниях основных регламентирующих и нормативно-правовых документов.</p>	<p>Демонстрирует частичные знания основных регламентирующих и нормативно-правовых документов, не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.</p>	<p>Демонстрирует знания основных регламентирующих и нормативно-правовых документов, но при этом допускает незначительные пробелы в знаниях.</p>	<p>Раскрывает полное содержание основных регламентирующих и нормативно-правовых документов.</p>
<p>УМЕТЬ: выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике</p>	<p>Имея базовые представления, не способен выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование навыков выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике</p>	<p>Готов и умеет выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: - навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ</p>	<p>Частично владеет навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ</p>	<p>Владеет основными навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний</p>	<p>Владеет всеми навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний</p>	<p>Владеет полностью навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ</p>

ПК-6				
<p>ЗНАТЬ: современный инструментарий для оценки управленческих рисков и формирования стратегических управленческих решений.</p>	<p>Допускает существенные ошибки в знаниях со-временного инструмента-рия для оцен-ки управлен-ческих рисков и формирова-ния стратеги-ческих управ-ленческих решений.</p>	<p>Демонстрирует частичные знания современного ин-струментария для оценки управлен-ческих рисков и формирования стратегических управленческих решений.</p>	<p>Демонстриру-ет знания сущности со-временного инструмента-рия для оцен-ки управлен-ческих рисков и формирова-ния стратеги-ческих управ-ленческих решений. но при этом до-пускает не значительные пробелы в знаниях</p>	<p>Раскрывает полное содер-жание совре-менного ин-струментария для оценки управленче-ских рисков и формирования стратегических управленче-ских решений.</p>
<p>УМЕТЬ: оцени-вать последствия управленческих решений с учетом формирования и развития риско-вых ситуаций</p>	<p>Имея базовые представле-ния об управ-ленческих решениях, не умеет оцени-вать их по-следствия с учетом разви-тия рисковых ситуаций</p>	<p>В целом успеш-ное, но не систе-матическое ис-пользование навыков оцени-вать последствия управленческих решений с учетом формирования и развития риско-вых ситуаций</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы уме-ние оценивать последствия управленче-ских решений с учетом формирова-ния и разви-тия рисковых ситуаций</p>	<p>Готов и умеет оценивать по-следствия управленче-ских решений с учетом форми-рования и раз-вития риско-вых ситуаций</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навы-ками нахождения, интерпретации информации, а также работы с источниками эконо-мической и управленческой информации, в том числе посред-ством компьютер-ных технологий в глобальных ин-формационных сетях;</p>	<p>Частично владеет навы-ками нахож-дения, интер-претации ин-формации, а также работы с источника-ми экономи-ческой и управленче-ской инфор-мации, в том числе посред-ством компь-ютерных техно-логий в глобальных ин-формаци-</p>	<p>Владеет основ-ными навыками нахождения, ин-терпретации ин-формации, а так-же работы с ис-точниками эконо-мической и управленческой информации, в том числе посред-ством компь-ютерных техно-логий в глобальных информационных сетях, допуская не существенные ошибки при при-менении данных</p>	<p>Владеет навыками нахождения, интерпрета-ции информа-ции, а также работы с источниками экономической и управ-ленческой информации, в том числе посредством компьютер-ных техноло-гий в гло-бальных ин-формацион-</p>	<p>Владеет полно-стью навыками нахождения, интерпретации информации, а также работы с источниками экономической и управленче-ской информа-ции, в том чис-ле посредством компьютерных технологий в глобальных ин-формацион-ных сетях</p>

	онных сетях, допуская существенные ошибки при оценке знаний	знаний	ных сетях, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний	
--	---	--------	---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности современных концепций менеджмента;
- теоретические основы управления организацией;
- современные проблемы и тенденции развития теории и практики менеджмента;
- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- функции менеджера в решении проблем современной организации;
- особенности российской модели менеджмента

Уметь:

- классифицировать управленческие модели;
- анализировать проблемные ситуации;
- анализировать внешнее и внутреннее окружение организации и уметь разрабатывать предложения по совершенствованию ее деятельности;
- разрабатывать индивидуальные мотивационные механизмы;
- организовывать командное взаимодействие для решения современных проблем управления;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;
- критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков
- анализировать и проводить оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Владеть:

- методами анализа личности;
- технологией принятия рациональных управленческих решений;
- методами разработки инновационных решений;
- методами реализации основных управленческих функций;
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции			Σ общее количество компетенций
	ПК-1	ПК-6	УК-1	
1. Концепции и направления развития современного менеджмента	х	х		2

2. Глобализация и менеджмент	х		х	2
3. Классические (пошаговые) модели организационных изменений	х	х		2
4. Метод реинжиниринга бизнес-процессов	х		х	2
5. Биореинжиниринг как синтез воздействий на социальную и технологическую подсистемы организаций	х		х	2
6. Проблема построения научающейся организации	х		х	2
7. Методы стратегического планирования	х	х		2
8. Менеджмент конкурентоспособности организаций	х		х	2
9. Проблема оценки деятельности в современном менеджменте	х	х		2
10. Проблемы развития внутренних ресурсов менеджеров	х		х	2
11. Менеджер XXI века: роли, качества и компетенции	х	х		2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество ак.часов	
	по очной форме обучения (2 семестр)	по заочной форме обучения 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	72	20
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	20
лекции	36	8
практические занятия	36	12
Самостоятельная работа, в т.ч.	36	84
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	32
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	10	30
выполнение индивидуальных заданий	10	16
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	6	6
Контроль		4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекционные занятия

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в ак.часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Концепции и направления развития современного менеджмента	2	2	ПК-1, ПК-6
2	Глобализация и менеджмент	4	2	ПК-1, УК-1
3	Классические (пошаговые) модели организационных изменений	4		ПК-1, ПК-6
4	Метод реинжиниринга бизнес-	4		УК-1,ПК-1

	процессов			
5	Биореинжиниринг как синтез воздействий на социальную и технологическую подсистемы организаций	4		УК-1,ПК-1
6	Проблема построения научающейся организации	2		УК-1,ПК-1
7	Методы стратегического планирования	4	2	ПК-1, ПК-6
8	Менеджмент конкурентоспособности организаций	2		УК-1,ПК-1
9	Проблема оценки деятельности в современном менеджмент	4		ПК-1, ПК-6
10	Проблемы развития внутренних ресурсов менеджеров	2		УК-1,ПК-1,
11	Менеджер XXI века: роли, качества и компетенции	4	2	ПК-1, ПК-6
ИТОГО		36	8	*

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Концепции и направления развития современного менеджмента	2	2	ПК-1, ПК-6
2	Глобализация и менеджмент	4		ПК-1, УК-1
3	Классические (пошаговые) модели организационных изменений	4	2	ПК-1, ПК-6
4	Метод реинжиниринга бизнес-процессов	4	2	УК-1,ПК-1
5	Биореинжиниринг как синтез воздействий на социальную и технологическую подсистемы организаций	4	2	УК-1,ПК-1
6	Проблема построения научающейся организации	2		УК-1,ПК-1
7	Методы стратегического планирования	4	2	ПК-1, ПК-6
8	Менеджмент конкурентоспособности организаций	2		УК-1,ПК-1
9	Проблема оценки деятельности в современном менеджмент	4		ПК-1, ПК-6
10	Проблемы развития внутренних ресурсов менеджеров	2		УК-1,ПК-1,
11	Менеджер XXI века: роли, качества и компетенции	4	2	ПК-1, ПК-6
ИТОГО		36	12	*

4.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид СР	Объем ак.часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1. Концепции и направления развития современного менеджмента	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	3
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,3	0,3
2. Глобализация и менеджмент	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,3	0,3
3. Классические (пошаговые) модели организационных изменений	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	3
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,3	0,3
4. Метод реинжиниринга бизнес-процессов	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	0,5	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	0,5	3
	Выполнение индивидуальных заданий	0,5	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,3	0,3
5. Биореинжиниринг как синтез воздействий на социальную и технологическую подсистемы организаций	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	0,5	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	0,5	3
	Выполнение индивидуальных заданий	0,5	1
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,3	0,3
6. Проблема построения научающейся организации	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	3
	Подготовка к практическим занятиям, кол-	1	3

	локвиумам, защите реферата		
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,3	0,3
7. Методы стратегического планирования	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	3
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,3	0,3
8. Менеджмент конкурентоспособности организаций	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	3
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,3	0,3
9. Проблема оценки деятельности в современном менеджмент	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,3	0,3
10. Проблемы развития внутренних ресурсов менеджеров	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,2	0,2
11. Менеджер XXI века: роли, качества и компетенции	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,1	0,1
Итого		36	84

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Квочкин А.Н.. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

кс по дисциплине «Междисциплинарные проблемы менеджмента» - Мичуринск, 2023

2. Квочкин А.Н. Фонд тестовых заданий по планированию на предприятии для обучающихся направления 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством» - Мичуринск, 2023

4.6. Курсовое проектирование

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Концепции и направления развития современного менеджмента

Управление в XX веке: итоги и перспективы. Основные тенденции характерные для управления в XX веке.

Тенденции развития науки и практики управления. Критической переоценки классических подходов в теории менеджмента. Парадоксы и антиномии управленческого образа мышления.

Новые подходы и концепции развития управления: период до 30-х годов XX века; период с 30-х до середины 50-х годов; парадигма управления, ориентированная на рынок конец 60-х - начало 70-х годов; современная теория маркетинга; современный подход - две методологии стратегического анализа; современные концепции менеджмента; изменение взглядов на управление персоналом

Тема 2. Глобализация и менеджмент

Предпосылки развития глобализационных процессов: производственные, научно-технические и технологические, организационные, информационные, политические, социальные и культурные.

Этапы интернационализации хозяйственной деятельности. Глобализация. Интернационализация хозяйственной жизни. Международное экономическое сотрудничество. Международная экономическая интеграция. Глобализация как высшая стадия интернационализации мировой экономики

Глобализация мировой экономики: проблемы и последствия. Позитивные последствия глобализационных процессов. Негативные последствия, потенциальные проблемы и опасности глобализации

Тема 3. Классические (пошаговые) модели организационных изменений

Организационное развитие и сущность организационных изменений. Этапы процесса изменений: анализ внешней и внутренней среды, осознание необходимости перемен, стимулирование и разработка изменений, осуществление изменений.

Модели и подходы организационных изменений: теория Е, теория О, модель управления организационными изменениями Л. Гейнера, модель Курта Левина, модель организационных изменений Дак, модель органичного процесса изменений, причинно-следственная модель организационной деятельности и изменений.

Тема 4. Метод реинжиниринга бизнес-процессов

Теоретические подходы к реорганизации организации. Неоклассической теории организаций: модель «ограниченной рациональности», поведенческая теория фирмы, контролируемая децентрализация, модель бюрократической организации. Процессуальный взгляд на организацию. Процесс управленческого нововведения.

Сущность концепции реинжиниринга. Основные подходы к определению категории «реинжиниринг». «Реинжиниринг» и «даунсайзинг». Результаты реинжиниринга. Основные подходы к построению новой бизнес-модели компании

Тема 5. Биореинжиниринг как синтез воздействий на социальную и технологическую подсистемы организаций

Понятие и сущность биоинжиниринга. Системы обновления: совершенствование мотивационного механизма, организация развития персонала (индивидуального научения), развитие организации.

Процессный подход и механизм биоинжиниринга. Механизм биореинжиниринга. Определение бизнес-процессов. Этапы внедрения биореинжиниринга. Направления преобразований бизнеса методом биореинжиниринга как организованное перепроектирование генетической архитектуры предприятия (как живого организма): преобразование сознания, реструктуризация, оживление, обновление.

Тема 6. Проблема построения научающейся организации

Понятие научающейся организации. Научение и самообучение. Признаками научающейся или самообучающейся организации.

Двойная петля научения по К. Арджирису, отличие двойной петли от одинарной

Метод построения научающейся организации по П. Сенге. Составляющие, образующие ансамбль технологий, необходимых обучающейся организации: системное мышление; мастерство совершенствования личности; интеллектуальные модели; общее видение; групповое обучение. Развитие хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков.

Препятствия построению научающихся организаций.

Тема 7. Методы стратегического планирования

Понятие стратегического планирования. Объект стратегического планирования. Элементы стратегического планирования. Инструменты стратегического планирования. Структура стратегического плана. Процесс формирования стратегии.

Методы и модели стратегического планирования: гарвардская модель; модель И. Аноффа; модель Г. Стейнера; модель разработки стратегии М. Портера.

Сценарный анализ как основа стратегического планирования в организации. Современные подходы к проведению и этапы сценарного анализа. Управленческие решения и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков.

Тема 8. Менеджмент конкурентоспособности организаций

Конкурентоспособность организации в условиях глобализации. Понятие конкурентоспособности. Конкурентные отношения.

Формы и методы менеджмента конкурентоспособности. Виды конкурентных преимуществ предприятия. Конкурентные стратегии. Критерии выбора конкурентных стратегий.

Тема 9. Проблема оценки деятельности в современном менеджмент

История оценки деятельности в менеджменте. Процедура оценки: определение целей и объекта оценки; выявление ценностных ориентаций личности и получение другой специальной информации с помощью научных методов; получение итоговой информации.

Цели классических подходов к оценке деятельности

Современные методы оценки эффективности менеджмента и персонала: оценка результатов; оценка процесса достижения результатов (работы); оценка системы управления.

Система оценки персонала

Тема 10. Проблемы развития внутренних ресурсов менеджеров

Внутренние ресурсы менеджера и проблемы их эффективного использования. Составляющие системы личных ресурсов менеджера: административные ресурсы; профес-

сиональные ресурсы; психологические ресурсы. Общие и специфические управленческие характеристики менеджера. Ресурсная модель менеджера и ее свойства.

Научная организация управленческого труда и ее задачи. Оценка современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Принципы эффективного использования времени менеджера

Модели управления ресурсами времени. Тайм-менеджмент. Модель управления временем Глеба Архангельского.

Тема 11. Менеджер XXI века: роли, качества и компетенции

Особенности менеджмента XXI века: учет транзакционных издержек и гарантий; развитие форм экономической организации; институциональный подход к экономическим реальностям; отказ от принципа разделения труда и координации разделенного процесса и признание бизнес-процесса как имеющего своего конечного потребителя как вовне компании, так и внутри ее.

Трансформация менеджмента и изменения менеджера. Новая модель менеджмента. Содержание и структура работы менеджера в современных условиях. Качества успешного руководителя XXI века.

5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические (лабораторные) занятия	Деловые и ролевые игры, разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование, кейсы, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и практико-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Междисциплинарные проблемы менеджмента»

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Междисциплинарные проблемы менеджмента»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Концепции и направления развития современного ме-	ПК-1, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 3 3

	менеджмента			
2	Глобализация и менеджмент	ПК-1, УК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 3 3
3	Классические (пошаговые) модели организационных изменений	ПК-1, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 3 2
4	Метод реинжиниринга бизнес-процессов	УК-1, ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 3 3
5	Биореинжиниринг как синтез воздействий на социальную и технологическую подсистемы организаций	УК-1, ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 3 3
6	Проблема построения научающейся организации	УК-1, ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 3 4
7	Методы стратегического планирования	ПК-1, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 3 3
8	Менеджмент конкурентоспособности организаций	УК-1, ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 3 2
9	Проблема оценки деятельности в современном менеджмент	ПК-1, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 3 4
10	Проблемы развития внутренних ресурсов менеджеров	УК-1, ПК-1,	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 3 4
11	Менеджер XXI века: роли, качества и компетенции	ПК-1, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 3 2

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Управление в XX веке: итоги и перспективы (ПК-1, ПК-6)
2. Тенденции развития науки и практики управления (ПК-1, ПК-6)
3. Новые подходы и концепции развития управления (ПК-1, ПК-6)
4. Предпосылки развития глобализационных процессов (ПК-1, УК-1)
5. Этапы интернационализации хозяйственной деятельности (ПК-1, УК-1)
6. Глобализация мировой экономики: проблемы и последствия (ПК-1, ПК-6, УК-1)
7. Организационное развитие и сущность организационных изменений (ПК-1, УК-1)
8. Модели и подходы организационных изменений (ПК-1, ПК-6)
9. О теоретических подходах к вопросу реорганизации организации (ПК-1, УК-1)
10. Сущность концепции реинжиниринга (ПК-1, ПК-6)
11. «Реинжиниринг» и «даунсайзинг» (ПК-1, УК-1)
12. Понятие и сущность биоинжиниринга (ПК-1, УК-1)
13. Процессный подход и механизм биоинжиниринга (ПК-1, УК-1)
14. Этапы внедрения биореинжиниринга (ПК-1, УК-1)
15. Понятие научающейся организации (ПК-1, УК-1)
16. Двойная петля научения по К. Арджирису, отличие двойной петли от одинарной (ПК-1, УК-1)

17. Метод построения научающейся организации по П. Сенге (ПК-1, УК-1)
18. Препятствия построению научающихся организаций (ПК-1, УК-1)
19. Понятие стратегического планирования (ПК-1, ПК-6)
20. Методы и модели стратегического планирования (ПК-1, ПК-6)
21. Современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных.(УК-1)
22. Задачи по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков (ПК-1)
23. Управленческие решения и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков (ПК-6)
24. История оценки деятельности в менеджменте (ПК-1, ПК-6)
25. Цели классических подходов к оценке деятельности (ПК-1, ПК-6)
26. Современные методы оценки эффективности менеджмента и персонала (ПК-1, ПК-6)
27. Система оценки персонала (ПК-1, ПК-6)
28. Внутренние ресурсы менеджера и проблемы их эффективного использования (ПК-1, УК-1)
29. Научная организация управленческого труда (ПК-1, УК-1)
30. Принципы эффективного использования времени менеджера (ПК-1, УК-1)
31. Модели управления ресурсами времени (ПК-1, УК-1)
32. Особенности менеджмента XXI века (ПК-1, ПК-6)
33. Трансформация менеджмента и изменения менеджера (ПК-1, ПК-6)

5.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг - 100 баллов, который складывается из рубежного (50 баллов), промежуточного – (40 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; - отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами; -умеет критически анализировать и проводить оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - умеет грамотно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяй- 	<ul style="list-style-type: none"> тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов)

	<p>ствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</p> <p>-умеет критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков.</p> <p>-свободно владеет терминологией из различных разделов курса</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>- хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора</p> <p>- может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах;</p> <p>-умеет анализировать и проводить оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>- умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</p> <p>-умеет оценивать предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков.</p> <p>-владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-8 баллов); вопросы к зачету (25-37 балл)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>- отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора;</p> <p>- с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные;</p> <p>-частично умеет анализировать и проводить оценку современных научных достижений, генерированию новых</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-6 балла); вопросы к зачету (18-24 баллов)</p>

	<p>идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - фрагментарно умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков; - частично умеет оценивать предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков. - редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия 	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; - не умеет анализировать и проводить оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков; - не умеет оценивать предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков. - не владеет терминологией 	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Веснин, В.Р. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учебник / В.Р. Веснин .— М. : Проспект, 2023 .— 306 с. — ISBN 978-5-392-16383-0 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/632829>
2. Коваленко, Б.Б. Современные проблемы менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Б. Коваленко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2023. — 131 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91434>. — Загл. с экрана.
3. Позубенкова, Э.И. Современные проблемы менеджмента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.И. Позубенкова .— Пенза : РИО ПГСХА, 2023 .— 97 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/331523>
4. Ловчикова, Е.И. Современные проблемы менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Ловчикова. — Электрон. дан. — Орел : ОрелГАУ, 2023. — 220 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71484>. — Загл. с экрана.
5. Рябикова, Н.Е. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Е. Рябикова .— Оренбург : ГОУ ОГУ, 2023 .— 207 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/190531>
6. Современные проблемы менеджмента [Электронный ресурс] : курс лекций / А.А. Елаев .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2023 .— 190 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/234871>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Режим доступа <http://www.aspirantura.spb.ru/>
2. Режим доступа <http://yaaspirant.ru/>
3. Режим доступа <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Международные реферативные базы данных научных изданий:
<http://www.sciencepublishinggroup.com/home/index.jsessionid=6BEFD0E9E2666E893CBD93689411E2EE.tomcat1/> Science Publishing Group. Электронная база данных открытого доступа
- <http://www.pressacademia.org/> PressAcademia. Электронная база данных открытого доступа
- <http://www.aessweb.com/journals/> Asian Economic and Social Society (AESS). Электронная база данных открытого доступа
- <http://scialert.net/index.php/ScienceAlert> . Электронная база данных открытого доступа
- <http://www.scirp.org/journal/> Scientific Research Publishing. Академическое издание журналов открытого доступа

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Междисциплинарные проблемы менеджмента» - Мичуринск, 2024 .
2. Презентации с использованием мультимедийных средств с обсуждением как интерактивный метод проведения лекций по дисциплине «Междисциплинарные проблемы

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)
8. Сайт Ассоциация менеджеров. - Режим доступа www.amr.ru
9. Сайт Агропромышленный союз России. - Режим доступа www.aprs.ru

10. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <http://www.informika.ru>
 11. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: www.minfin.ru
 12. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).
7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (право-обладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с

					22.11.2023 по 22.11.2024
	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с доку- ментами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Но- вые облачные технологии» (Россия)	Лицензи- онное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бес- срочно
	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензи- онное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бес- срочно
	Операционная система «Альт Обра- зование»	ООО "Ба- залыт свободное программное обеспечение"	Лицензи- онное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бес- срочно
	Программная система для обнару- жения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплаги- ат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Ан- типлагиат» (Россия)	Лицензи- онное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Ан- типлагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
	Acrobat Reader - просмотр до- кументов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распростра- няемое	-	-
	FoxitReader - просмотр до- кументов PDF, DjVU	FoxitCorpor- ation	Свободно распростра- няемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard<https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru

5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello
<http://www.trello.com>
- 8.

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закреплённых за кафедрой управления и делового администрирования аудиториях. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/303)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400766) <ol style="list-style-type: none"> 1. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Профессиональная база данных: Сайт ЦБСД режим доступа http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/ 3. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - https://www.scopus.com 4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (биб-

			<p>лиометрическая) база данных Web of Science - https://apps.webofknowledge.com</p> <p>5. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru База данных RePEc (Research Papers in Economics) - децентрализованная библиографическая база данных рабочих документов, журнальных статей, книг, глав книг и программных компонентов в области экономики - http://www.repec.org/</p> <p>6. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» - http://profstandart.rosmintrud.ru/</p>
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная д.101 - 1/312)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303)</p> <p>2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. поверхность (инв. № 41013602238, 41013602237) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p> <p>3. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий"</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010</p> <p>2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018, договор сопровождения от 02.07.2018 № 194-02/2018СД)</p> <p>3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» лицензионный договор №12221 от 13.04.2020 г.</p> <p>4. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: http://www.informika.ru</p> <p>5. Сайт Федеральной службы государственной</p>

		статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru 6.Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы Росметод"
--	--	---

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.06.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898, в ред. от 30.04.2015 г. № 464

Автор: профессор кафедры управления
и делового администрирования, к.э.н.

Квочкин А.Н.

Рецензент: профессор кафедры экономики
и коммерции, д.э.н.

Касторнов Н.П.

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса
протокол № 12 от «6» июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ
протокол №11 от « 14» июня 2016 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 20 июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса
протокол № 11 от «03» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ
протокол №9 от « 18» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования
протокол № 9 от «12» апреля 2018 г.

протокол № 9 от «12» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ
протокол № 9 от « 17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета,
протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «14» марта 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 7 от «22» марта 2022 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 7 от «24» марта 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 10 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 12 от «14» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования